

РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО
ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ
ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

(FORUM SOIS, 2026)

THE DEVELOPMENT OF THE
UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE
IN LIFELONG EDUCATION

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Восьмого Міжнародного
науково-практичного
WEB-форуму

COLLECTION OF MATERIALS

The 8th International
Scientific and Practical WEB-Forum

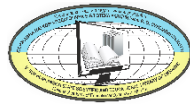
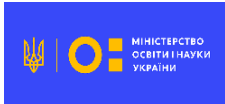
7, 2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ЕРАЗМУС+ ПРОЄКТ ResilientMind



РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (FORUM SOIS, 2026)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВОСЬМОГО МІЖНАРОДНОГО
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО WEB-ФОРУМУ

24–26 березня 2026 року
(Київ-Харків)

Електронний ресурс
Випуск 7

Харків

2026

*Затверджено до розміщення в мережі Інтернет рішенням Вченої ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
(протокол № від .06.2026 року)*

Рецензенти:

БРЮХАНОВА Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

БАНІТ Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, головний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

P78

Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2026): збірник матеріалів 8-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму / за наук. ред.: Т. С. Бондаренко; НАПН України, ДНПБ України, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Харків, 2026. Вип. 7. 93 с.

ISBN

У збірнику зосереджено матеріали (наукові праці, тези доповідей, есе та ін.) 8-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «Forum-SOIS, 2026» (24-26.03.2026), який підготовлено на умовах договору про спільну діяльність між основними організаторами – Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського. Вміщено матеріали учасників заходу з різних куточків світу, у тому числі представників Національної академії педагогічних наук України та інших закладів освіти і наукових установ України і зарубіжжя, зокрема учасників із Німеччини, Італії, Польщі тощо. Тематика збірника охоплює перспективні напрями розвитку освіти і науки в умовах цифрової трансформації суспільств, а саме: ідеї розбудови трансдисциплінарної парадигми освіти; психологічні засади, що покладено у підґрунтя процесів цифровізації освітньо-наукового простору; внесок в розбудову єдиного інформаційного простору освіти впродовж життя інформаційно-аналітичними центрами та освітянськими бібліотеками; розкрито тенденції університетської освіти в умовах сьогодення; зазначено на актуалізації цифрової трансформації освіти дорослих й упровадженні концепції Stem-підходу в освітній процес, тощо.

Матеріали форуму призначено для наукових працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів, викладачів і здобувачів різних ланок освіти, педагогів і керівників закладів системи професійної освіти й навчальних підрозділів підприємств, а також роботодавців, управлінців, законодавців і політиків, всіх тих, хто зацікавлений у поліпшенні якості підготовки фахівців в умовах єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя.

Автори матеріалів цього збірника несуть відповідальність за достовірність, унікальність, ергономічність і релевантність до тематики власне поданої публікації.

Erasmus+ Cooperation Partnership in Youth
«ResilientMind — Empowering Youth Against
Disinformation» / «ResilientMind — Розум,
стійкий до маніпуляцій і дезінформації» —
2025-2-FR02-KA220-YOU-000379255



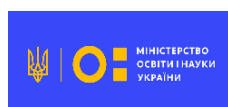
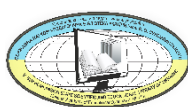
Co-funded by
the European Union

Цей проект фінансується за підтримки Європейської Комісії.

Підтримка з боку Європейської Комісії в підготовці цього повідомлення [публікації] не означає схвалення його змісту, який відображає думку лише його авторів. Комісія не може нести відповідальність за будь-яке використання інформації, що міститься в авторській публікації тез доповіді.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
UKRAINIAN ENGINEERING AND PEDAGOGICAL ACADEMY
STATE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL LIBRARY OF UKRAINE NAMED BY
V. O. SUKHOMLYNSKY

ERASMUS+ ПРОЕКТ ResilientMind



THE DEVELOPMENT OF THE UNIFIED OPEN INFORMATION SPACE IN LIFELONG EDUCATION (FORUM SOIS, 2026)

COLLECTION OF MATERIALS

The 8th International Scientific and Practical WEB-Forum

March 24–26, 2026
(Kyiv-Kharkiv)

Electronic resource

Issue 7

Kharkiv

2026

Reviewers:

BRYUKHANOVA Nataliya Oleksandrivna, doctor of pedagogical sciences, professor, acting the head of the department of pedagogy, methods and management of education Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University.

BANIT Olga Vasylivna, doctor of pedagogical sciences, senior researcher, chief researcher of the andragogy department of the Institute of Pedagogical Education and Adult Education named after Ivan Zyazyun of the National Academy of Sciences of Ukraine.

P78

Development of a unified open information space of education throughout life (Forum-SOIS, 2026): collection of materials of the 8th International Scientific and Practical WEB-Forum / under Sci. ed.: T. S. Bondarenko; National Academy of Sciences of Ukraine, DNPB of Ukraine, V.N. Karazin KhNU. Kharkiv, 2026. Issue 7. 93p.

ISBN

The collection contains materials (scientific works, abstracts of reports, essays, etc.) of the 8th International scientific and practical WEB-forum "Forum-SOIS, 2029" (March 24-26, 2026), which was prepared under the terms of the agreement on joint activities between the main organizers - the Educational and Scientific Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of Kharkiv National University named after V.N. Karazin, the State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine named after V. O. Sukhomlynskyi. The materials of the participants of the event from different parts of the world are included, including representatives of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine and other educational institutions and scientific institutions of Ukraine and abroad, in particular participants from Germany, Italy, Poland, etc. The subject matter of the collection covers promising directions for the development of education and science in the conditions of digital transformation of societies, namely: ideas of building a transdisciplinary paradigm of education; psychological foundations laid in the foundation of processes of digitization of the educational and scientific space; contribution to the development of a unified information space of lifelong education by information and analytical centers and educational libraries; the trends of university education in today's conditions are disclosed; it is indicated on the actualization of the digital transformation of adult education and the implementation of the Stem-approach concept in the educational process, etc.

The materials of the forum are intended for researchers, doctoral students, post-graduate students, master's students, teachers and graduates of various branches of education, teachers and heads of institutions of the professional education system and educational units of enterprises, as well as employers, managers, legislators and politicians, all those who are interested in improving the quality of specialist training in the conditions of a single open information space of lifelong education.

The authors of the materials of this collection are responsible for the authenticity, uniqueness, ergonomics and relevance to the topic of the publication itself.

Erasmus+ Cooperation Partnership in Youth
"ResilientMind — Empowering Youth Against
Disinformation" / "ResilientMind — A Mind Resilient to
Manipulation and Disinformation" — 2025-2-FR02-
KA220-YOU-000379255



This project is financed with the support of the European Commission.

Support from the European Commission in the preparation of this notice [publication] does not imply endorsement of its content, which reflects the opinion of its authors only. The Commission cannot be held responsible for any use of the information contained in the author's publication of abstracts of the report.

НАУКОВИЙ ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:

КОВАЛЕНКО Денис, доктор педагогічних наук, професор, Директор Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (Харків, Україна);

БЕРЕЗІВСЬКА Лариса (радник науково-програмного оргкомітету), доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, НАПН України (Київ, Україна);

АЙДІН Ченгіз Хакан, доктор філософії, професор, Директор офісу вдосконалення навчання та викладання Університету Озегіна (Стамбул, Туреччина);

БОНДАРЕНКО Тетяна (голова науково-програмного комітету, координатор з наукового та інформаційно-технологічного супроводу організації й проведення форуму, модератор наукового чату), доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, виконавчий директор Громадської спілки «Асоціація з розвитку неперервної та професійної освіти», член IGIP (Харків, Україна);

ВАСИЛЬЄВА Марина (ключовий спікер), доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (Харків, Україна);

ГОНЧАРОВ Едуард, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області (Краматорськ, Україна);

ГУЛЬСЕЧЕН Севінч, доктор, професор, завідувач кафедри інформатики Стамбульського університету (Стамбул, Туреччина)

ДАВИДОВА Юлія, заступник директора Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області (Харків, Україна);

ЄЛЬНИКОВА Галина, доктор педагогічних наук, професор, голова Ради Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (Харків, Україна);

КУПРІЯНОВ Олександр, доктор технічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (Харків, Україна);

ПРИГОДІЙ Микола, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України (Київ, Україна);

РАЄВСЬКА Яна, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом, експерт МОН України з психологічних питань (Київ, Україна).

SCIENTIFIC PROGRAM COMMITTEE:

KOVALENKO Denys, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of the Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University (Kharkiv, Ukraine);

BEREZIVSKA Larisa (adviser of the Scientific and Program Organizing Committee), Doctor of Pedagogical Sciences, professor, active member (academician) of the National Academy of Sciences of Ukraine, director of the State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine named after V.O. Sukhomlynskyi, National Academy of Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine);

AYDIN Cengiz Hakan (keynote speaker), Doctor of Philosophy, Professor, Director of the Office of Teaching and Learning Improvement, Ozyegin University (Istanbul, Turkey);

Tetiana BONDARENKO (chair of the scientific and program committee, coordinator of scientific and information technology support for the organization and conduct of the forum, moderator of the scientific chat), Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Information Computer Technologies and Mathematics of the Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, executive director of the Public Union "Association for the Development of Lifelong and Professional Education", member of IGIP (Kharkiv, Ukraine);

VASYLYEVA Maryna (key speaker), doctor of pedagogical sciences, professor, vice-rector for scientific work of the Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University (Kharkiv, Ukraine);

GONCHAROV Eduard, director of the Educational and Methodological Center of Vocational and Technical Education in the Donetsk region (Kramatorsk, Ukraine);

GULSECHEN Sevinch, doctor, professor, head of the Department of Informatics, Istanbul University (Istanbul, Turkey);

DAVIDOVA Julia, deputy director of the Scientific and Methodological Center of Vocational and Technical Education in the Kharkiv region (Kharkiv, Ukraine);

YELNYKOVA Halyna, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the Council of the Public Organization "School of Adaptive Management of Social and Pedagogical Systems" (Kharkiv, Ukraine);

KUPRIYANOV Oleksandr, Deputy Director of the Educational and Research Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, Doctor of Technical Sciences, Professor;

PRYGODIY Mykola, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Deputy Director for Scientific Work of the Institute of Professional Education of the National Academy of Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine);

RAYEVSKA Yana, doctor of psychological sciences, professor, director of the Educational and Scientific Institute of Psychology and Social Sciences of the Interregional Academy of Personnel Management, expert of the Ministry of Education and Culture of Ukraine on psychological issues (Kyiv, Ukraine).

З М І С Т

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Базиль Людмила. ПРОФЕСІЙНЕ ТА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ШКОЛ В УМОВАХ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ТА СВІТОГЛЯДНІ АСПЕКТИ (англ. мовою).....	12
Бондаренко Тетяна. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БЕЗПЕРЕРВНОМУ НАВЧАННІ.....	16
Кубик Лілія. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	18

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗБУДОВИ ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Бакуменко Лариса. МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	22
Гирич Зоя. ЦИФРОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	25
Марченко Ольга. КОГНІТИВНА СТІЙКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ІНФОПРОСТОРУ.....	28

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Борисенко Денис. ШІ ЯК КОГНІТИВНИЙ ФАСИЛІТАТОР ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ТА КРЕАТИВНОЇ ВПЕВНЕНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ.....	31
Герасименко Євген. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	33
Голуб Іван. КІБЕРЗАХИСТ НАУКОВИХ УСТАНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ.....	35
Добруха Марина. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	38
Драгун Володимир. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	41
Зирянов Денис. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ У СИСТЕМІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ І МЕРЕЖ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	43
Кравченко Максим. ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ШІ-СЕРВІСІВ У СТРУКТУРУВАННІ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....	45
Поляков Максим. МООС ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	48
Проценко Олексій. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ЕКОСИСТЕМИ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	50

Трохимчук Сергій. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ СТУДЕНТАМ ПЕРШОГО КУРСУ	52
---	----

ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНА ПАРАДИГМА

ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ:

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД

Бурмака Алла. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕК У КОНТЕКСТІ НАУКОВО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ.....	55
--	----

Кропочева Наталія. ОСВІТЯНСЬКІ БІБЛІОТЕКИ ЯК СУБ'ЄКТИ ФОРМУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ВІДКРИТОЇ НАУКИ: ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНИЙ АСПЕКТ.....	59
---	----

ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА

Брюханова Наталія. ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ВІДКРИТОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	62
--	----

Бурбига Валентина, Носач Роман. ІНКЛЮЗИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ: ГОТОВНІСТЬ ДО ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВІДКРИТОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ЗАКЛАДІВ ПТО.....	64
--	----

Бурбига Валентина, Хорошун Дмитро. ПРОЄКТУВАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗБУДОВИ ВІДКРИТОГО ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	67
--	----

Литвин Ольга. МОДЕЛЮВАННЯ СТРУКТУРИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ НА ЗАСАДАХ АДАПТИВНОСТІ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	69
--	----

Литвин Світлана. ФОРМУВАННЯ ПРЕСТИЖУ ПРОФЕСІЇ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА У СУЧАСНИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	72
---	----

Шалімова Ірина, Антонюк Богдан. РОБОЧЕ МІСЦЕ ЯК ОСВІТНІЙ МІКРОПРОСТІР: КОНТЕКСТУАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	74
---	----

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА: ТЕНДЕНЦІЇ СЬОГОДЕННЯ

Божко Наталія. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ В СИСТЕМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	78
--	----

Вовсянікер Ірина. АДАПТАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ ТА ТЕНДЕНЦІЙ РИНКУ ПРАЦІ.....	80
---	----

Рубан Наталія. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЩОДО КОМАНДНОЇ РОБОТИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	83
--	----

Сорокіна Валентина, Сорокіна Світлана, Акмен Вікторія. ТРАНСФОРМАЦІЯ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО СУСПІЛЬСТВА.....	86
--	----

Шемигон Наталя. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ФОРМУВАННІ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	89
---	----